



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

Atividades para Coordenação Motora e tátil

Aos professores:

Essas atividades possibilitam a avaliação de habilidades motoras, como preensão, mas também habilidades cognitivas e familiarização com o universo da escrita.

Na última proposta da Plataforma, realizamos uma estimulação tátil e motora.

Agora, vamos aprofundar alguns movimentos, explorando diversos recursos simples, que temos em casa.

A Coordenação Motora é uma das funções mais importantes, pois permite que a manipulação sequencial de objetos auxilie a criança em treinar ritmo, persistência e controle inibitório nas atividades; estimula a repetir ações previamente observadas que ajudam na sua memorização e na sua organização; proporciona à criança auto-corrigir falhas ou exageros que possa ter cometido durante o ato motor; ela passa a aprender a utilizar ferramentas diversas para resolução dos mais diversos problemas e desafios que porventura aparecerão; ajuda no controle motor e na relação deste com o tempo de concluir as ações.

Utilize a sua criatividade e aproveite esse tempo em casa para estimular as crianças.

Para algumas atividades acima você precisará de Massinha e Tinta, abaixo separamos algumas sugestões caseiras:



Massinha de Modelar Caseira

| INGREDIENTES | MODO DE PREPARO |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• 1 xícara sal de cozinha• 4 xícaras farinha de trigo• 2 colheres (sopa) de óleo• 1 colher (sopa) de vinagre• 1 1/2 xícara de água• Corantes alimentícios nas cores de sua preferência | <ul style="list-style-type: none">• Misture os ingredientes• Separe um pedaço da massa e molde uma bolinha• Faça um pequeno buraco e pingue algumas gotas do corante alimentício• Amasse até que a cor fique bem homogênea• Pronto! |

www.pragentemiuda.org



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação



RECEITA COMESTÍVEL

INGREDIENTES

- ♥ 1 xícara de farinha
- ♥ 1 xícara de água quente
- ♥ 2 colherinhas de sal
- ♥ 2 colherinhas de cremor tártaro (compre em casas de produtos confeitaria);
- ♥ 2 colherinhas de óleo
- ♥ 1 pacote de gelatina

MODO DE PREPARO

- ♥ Misture os ingredientes, esfarelando bem a massa.
- ♥ Bata tudo na batedeira e leve ao fogo médio até que a massa comece se formar;
- ♥ Quando não puder mais mecher, está cozida.
- ♥ Deixe esfriar e amasse com farinha até desgrudar das mãos.
- ♥ Está pronto!

Massinha de
Gelatimha

www.pragentemiuda.org



INGREDIENTES

- ♥ Pó para gelatina mas sabores e cores preferidas;
- ♥ Água suficiente para fazer a sua tinta de gelatina.

MODO DE PREPARO

- ♥ Junte a água e a gelatina até obter uma consistência de uma tinta mais cremosa.
- ♥ Pronto! Use os dedinhos ou pincel para pintar sobre papel brilhante. Ótima dica pra fazer arte e se refrescar!

www.pragentemiuda.org



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

Pintando as letras com algodão

Material:

Papel sulfite

Canetinha

Algodão

Tinha

Modo de fazer:

- Desenhe na folha o traçado da letra que desejar, e faça bolinhas
- Em uma tampa ou outro recipiente coloque a tinta e entregue à criança bolinhas de algodão
- Oriente o aluno para que utilize o algodão como um carimbo para pintar as bolinhas com as cores desejadas, conforme a imagem:



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

Realizou sem ajuda

Com ajuda do responsável

Não demonstrou interesse pela atividade

Não fez

Sentiu desconforto ao realizar

Não seguiu os comandos

Outro _____



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação
Encaixando as letras

Material:

Canetinha

Palito de Sorvete

Caneta

Caixa de sapato (ou outra caixa pequena)

Cola e Tesoura

Modo de fazer:

- Na caixa de sapato, desenhe ou cole as letras do alfabeto
- Disponibilize ao aluno os palitos de sorvete
- Direcione quais letras o aluno deve localizar
- Ao encontrar a letra, o aluno deve colocar o palito na letra
- Você pode perfurar a caixa com a tesoura, deixando os espaços para a criança inserir os palitos já pré-determinados, isso facilitará o processo para crianças que tenham dificuldades de força nas mãos.



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

Realizou sem ajuda

Com ajuda do responsável

Não demonstrou interesse pela atividade

Não fez

Sentiu desconforto ao realizar

Não seguiu os comandos

Outro _____



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

Alfabeto com macarrão

Material:

Folha de sulfite
Caneta
Macarrão cru
Cola

Modo de fazer:

- Na folha de sulfite, trace algumas letras
- Entregue a folha e o macarrão cru à criança
- A criança deverá preencher as letras com o macarrão como na imagem e colar



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

Realizou sem ajuda

Com ajuda do responsável

Não demonstrou interesse pela atividade

Não fez

Sentiu desconforto ao realizar

Não seguiu os comandos

Outro _____



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo

SEDUC - Secretaria de Educação

Alfabeto com pedrinhas

Material:

Folha de sulfite

Caneta

Pedrinhas ou bolinha de papel

Cola

Modo de fazer:

- Na folha de sulfite, trace algumas letras
- Entregue a folha e as pedrinhas ou bolinhas de papel à criança
- A criança deverá preencher as letras com as pedrinhas ou bolinhas como na imagem e colar



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

Realizou sem ajuda

Com ajuda do responsável

Não demonstrou interesse pela atividade

Não fez

Sentiu desconforto ao realizar

Não seguiu os comandos

Outro _____



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

Empilhar o Alfabeto

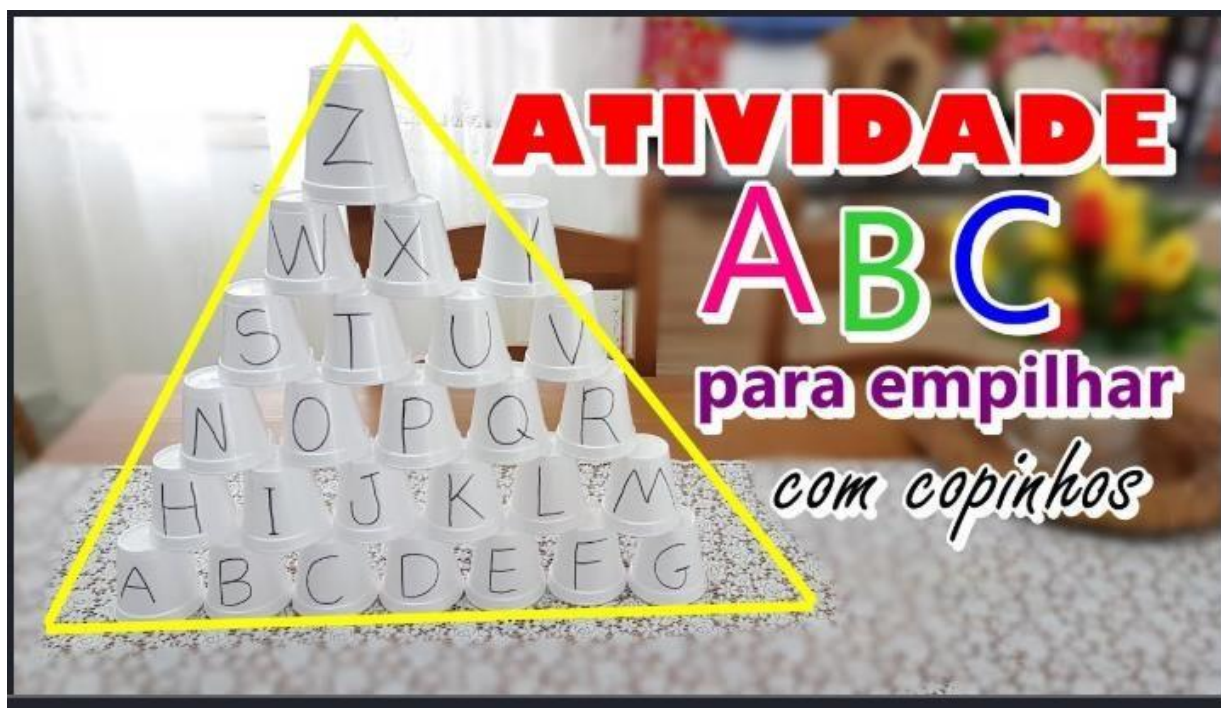
Material:

Copos descartáveis

Caneta

Modo de fazer:

- Em cada copo, trace uma letra do alfabeto
- Junto da criança, empilhem os copos na sequência alfabética, como na imagem abaixo:



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

Realizou sem ajuda

Com ajuda do responsável

Não demonstrou interesse pela atividade

Não fez

Sentiu desconforto ao realizar

Não seguiu os comandos

Outro _____



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo

SEDUC - Secretaria de Educação

Alfabeto maiúsculo e minúsculo

Material:

Papelão

Caneta

Pregadores de roupa

Modo de fazer:

- Nas extremidades do papelão escreva o alfabeto em letras minúsculas
- Em cada pregador, cole ou desenhe uma letra maiúscula
- Oriente a criança a fixar o pregador alinhado à cada letra correspondente, como na imagem abaixo:



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

() Realizou sem ajuda

() Com ajuda do responsável

() Não demonstrou interesse pela atividade

() Não fez

() Sentiu desconforto ao realizar

() Não seguiu os comandos

() Outro _____



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo

SEDUC - Secretaria de Educação

Alfabeto com Massinha

Material:

Papel sulfite

Caneta

Massinha

Modo de fazer:

- Na folha de papel, desenhe ou cole uma imagem e trace a letra inicial em tamanho grande
- Apresente a imagem e letra ao aluno
- Disponibilize a massinha e solicite que a criança preencha a letra com a massinha, como na imagem abaixo:



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

Realizou sem ajuda

Com ajuda do responsável

Não demonstrou interesse pela atividade

Não fez

Sentiu desconforto ao realizar

Não seguiu os comandos

Outro _____



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação
Alfabeto com cotonete

Material:

Papel sulfite
Caneta
Cotonete
Tinta

Modo de fazer:

- No papel, trace as letras do alfabeto
- Disponibilize à criança a tinta e o cotonete para que ele(a) contorne o traçado das letras com o cotonete, como na imagem abaixo:



Obs: caso não tenha cotonete em casa, pode-se utilizar o dedo para pintura

Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Realizou sem ajuda | <input type="checkbox"/> Com ajuda do responsável |
| <input type="checkbox"/> Não demonstrou interesse pela atividade | <input type="checkbox"/> Não fez |
| <input type="checkbox"/> Sentiu desconforto ao realizar | <input type="checkbox"/> Não seguiu os comandos |
| <input type="checkbox"/> Outro _____ | |



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

Alfabeto – Papel sulfite

Material:

Papel sulfite

Caneta

Tesoura

Modo de fazer:

- Escreva o alfabeto na folhas de sulfite como na imagem
- Recorte-a separando as letras
- Solicite a criança que manipule essas letras, formando palavras, nomes ou identificando os sons. Use a criatividade!



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

Realizou sem ajuda

Com ajuda do responsável

Não demonstrou interesse pela atividade

Não fez

Sentiu desconforto ao realizar

Não seguiu os comandos

Outro _____



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação
Alfabeto com pregador

Material:

Papel sulfite
Caneta
Tesoura
Cola
Pregadores de roupa

Modo de fazer:

- Em uma folha escreva as letras do alfabeto e recorte, como na atividade anterior
- Cole uma letra em cada pregador
- Em outro papel, escreva palavras ou sequência alfabética e solicite à criança que reproduza abaixo com os pregadores, como na imagem abaixo:



Como o(a) aluno(a) realizou a atividade?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Realizou sem ajuda | <input type="checkbox"/> Com ajuda do responsável |
| <input type="checkbox"/> Não demonstrou interesse pela atividade | <input type="checkbox"/> Não fez |
| <input type="checkbox"/> Sentiu desconforto ao realizar | <input type="checkbox"/> Não seguiu os comandos |
| <input type="checkbox"/> Outro _____ | |



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo

SEDUC - Secretaria de Educação

Atividades complementares

Por meio das atividades abaixo você pode continuar exercitando a Coordenação Motora do aluno de forma divertida

COORDENAÇÃO FINA

- Bolinha de sabão
- Massinha de modelar
- Desenhar com tinta
- Encaixar objetos em plataformas
- Dobrar ou enrolar papel
- Colorir ou pintar com giz de cera ou lápis de cor
- Ligar os pontos
- Montar peças de lego
- Abrir e fechar zíper
- Amarrar cadarço



COORDENAÇÃO GROSSA

- Dançar
- Jogar bola
- Pular corda
- Amarelinha
- Andar de bicicleta



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

Referências:

- <http://jardimescolatialeila.blogspot.com/2012/02/qual-importancia-de-aprender-o-alfabeto.html>
- <https://br.pinterest.com/pinterestbr/>
- <https://www.reciclagemnomeioambiente.com.br/jogos-com-material-reciclado-para-educacao-infantil/>
- <http://www.autismonoamazonas.com/2010/11/material-didatico-para-autistas-jogo-de.html>
- http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2013/2013_unice_ntro_edespecial_pdp_marcia_giacomini_quero.pdf
- <https://institutoneurosaber.com.br/brincadeiras-simples-para-desenvolver-coordenacao-motora-das-criancas/>